

Das war UNSER JAHR

GESCHÄFTSBERICHT 2021/2022

Liebe Leser:innen,

in diesem Jahr weichen wir mit unserem Geschäftsbericht vom altbekannten Format ab: Anstelle einer gedruckten Zeitschrift laden wir Sie in diesem Jahr dazu ein, sich durch unseren digitalen Rückblick in Zahlen zu stellen. Unser Hauptaugenmerk lag in den letzten Monaten auf dem Relaunch [unserer Webseite in einem frischen Design](#) - folgen Sie also gerne den nachfolgenden Verlinkungen, um noch mehr neue Inhalte über Teach First Deutschland zu entdecken: Erfahren Sie beispielsweise, wie unser Leadership-Verständnis unsere Arbeit prägt oder wie unsere Fellows sich im Rahmen der Bildung für nachhaltige Entwicklung einsetzen.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß beim Lesen, Klicken und Surfen!

Unsere GESCHICHTEN

Zusammen für Antirassismus

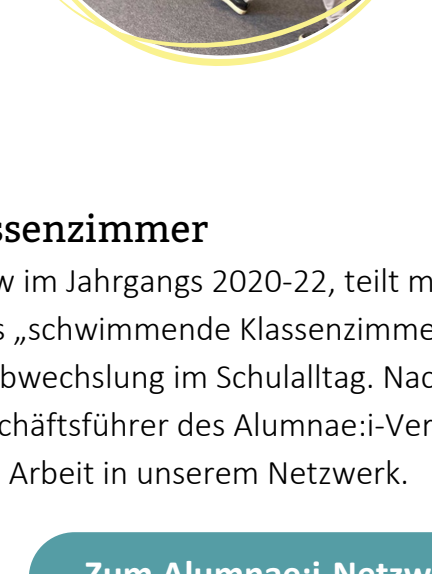
Vier Fellows des Jahrgangs 2020-22 in NRW haben sich zusammengeschlossen und an ihren Schulen verschiedene Veranstaltungen zu Antirassismus durchgeführt. Die DPDHL und ARIC NRW e. V. haben sie dabei unterstützt.



Das schwimmende Klassenzimmer

Jens Becker, [Hamburger](#) Fellow im Jahrgang 2020-22, teilt mit uns seine Erfahrungen von Unterricht auf dem Schiff - das „schwimmende Klassenzimmer“ war für seine Schüler:innen und ihn eine spannende, spannende Abwechslung im Schulalltag. Nach seiner Arbeit im Leadership-Programm ist Jens Becker Geschäftsführer des Alumnae:i-Vereins „Teach First Community“ geworden und leistet wichtige Arbeit in unserem Netzwerk.

[Zum Beitrag](#)



Zum Alumnae:i-Netzwerk

Hier geht's zu all unseren Förderpartnern!

[Unsere Förderer](#)

MSA - Läuft bei dir!

Die [Berliner](#) Fellow Susanne Ferch, ebenfalls Jahrgang 2020-22, hat für uns einen Blogbeitrag über das lange bestehende Fellowprojekt „MSA - Läuft bei dir!“ geschrieben. Jahrgangsübergreifend arbeiten die Berliner Fellows hier zusammen, um einen erfolgreichen mittleren Schulabschluss (MSA) ihrer Schüler:innen zu ermöglichen.



Wie wir an Schule wieder zu Schüler:innen werden

Die [Sächsische](#) Fellow Helena Horn aus dem Jahrgang 2020-22 teilt in ihrem Blogbeitrag ihre Erfahrungen im Leadership-Programm - und was wir von den Schüler:innen lernen können.

[Zum Beitrag](#)

[Zum Beitrag](#)

Weitere Geschichten rund um die Arbeit unserer Fellows finden Sie auf unserem Blog!

[Zum Blog](#)

Unsere WIRKUNG

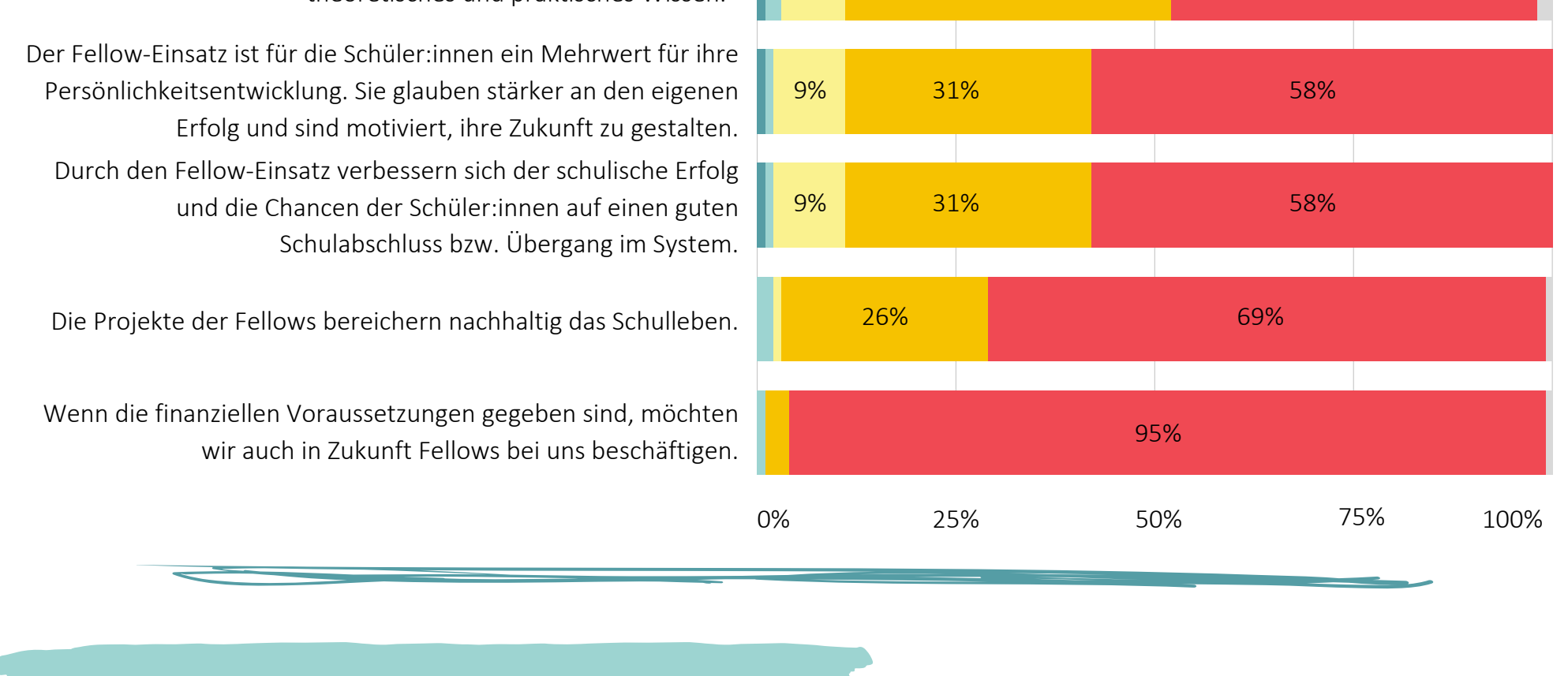
Unsere Arbeit mit Kindern und Jugendlichen zielt auf die Gestaltung erfolgreicher Übergänge, Potenzialentfaltung und verbesserte gesellschaftliche Teilhabe hin. Diesen Weg beschreibt das dargestellte Wirkmodell für Schüler:innen. Hier sind die Fellows neben den Schüler:innen unsere Hauptzielgruppe, denn ihr Einsatz wirkt direkt auf die Kinder und Jugendlichen.

Mit unseren Einsatzprofilen für Fellows haben wir spezifische Wirkmodelle für jedes unserer fünf Programme entwickelt. Mehr Informationen zu unserer Wirkung finden Sie auf unserer [Webseite](#).



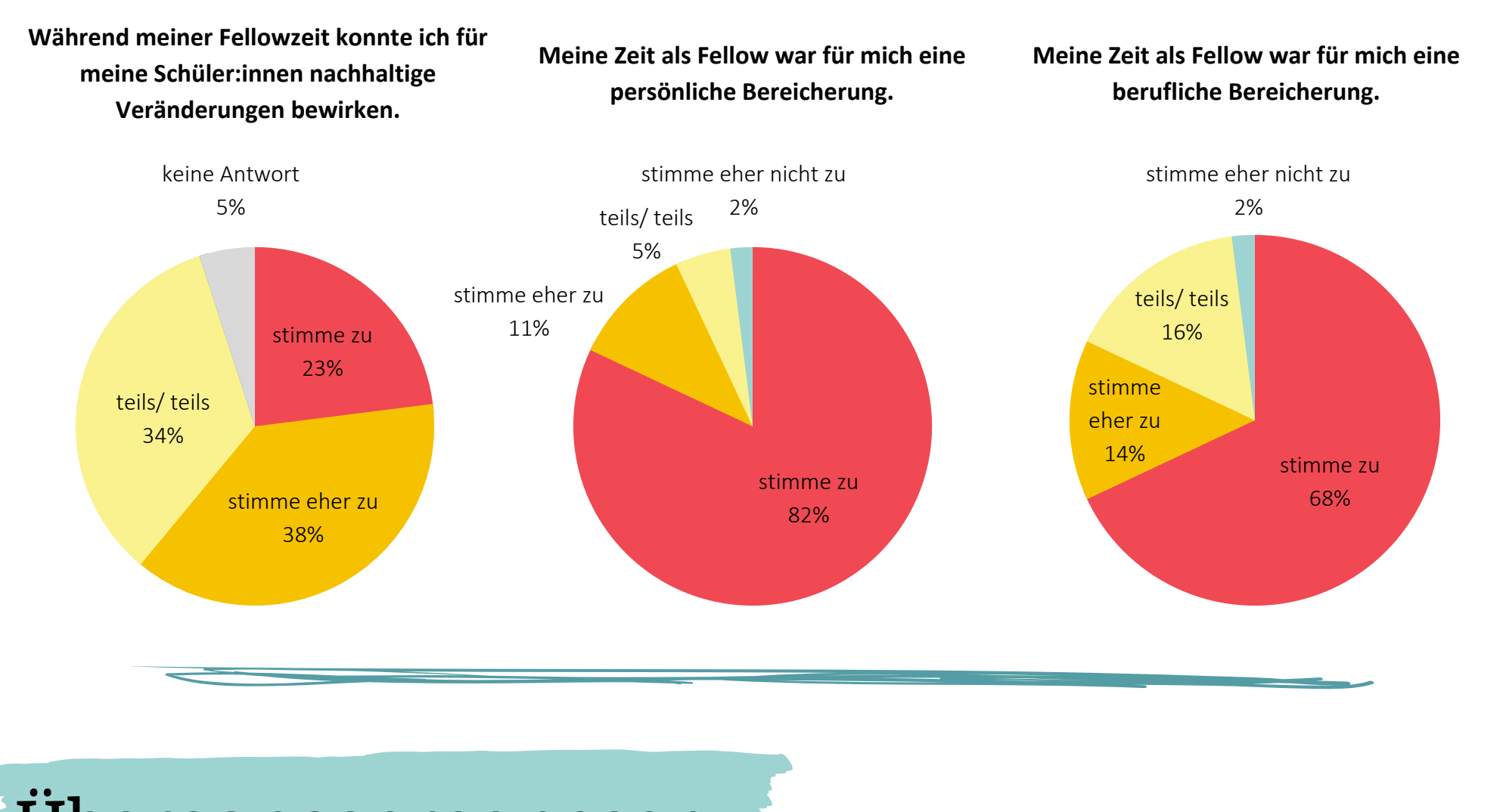
Befragung der Einsatzschulen

Einmal jährlich fragen wir die Schulleitungen und Kolleg:innen der Fellows, wie zufrieden sie mit der Zusammenarbeit von Teach First Deutschland als Organisation und wie wirkungsvoll sie die Arbeit der Fellows an den Schulen einschätzen. Hier sind ausgewählte Antworten von 85 Schulleitungen und Lehrkräften aus 67 Schulen dargestellt.



Befragung der Fellows

Am Ende des zweijährigen Fellowensatzes fragen wir die Fellows nach einem abschließenden Fazit zu ihrem Leadership-Programm. Hier sind ausgewählte Antworten von 56 Fellows dargestellt.

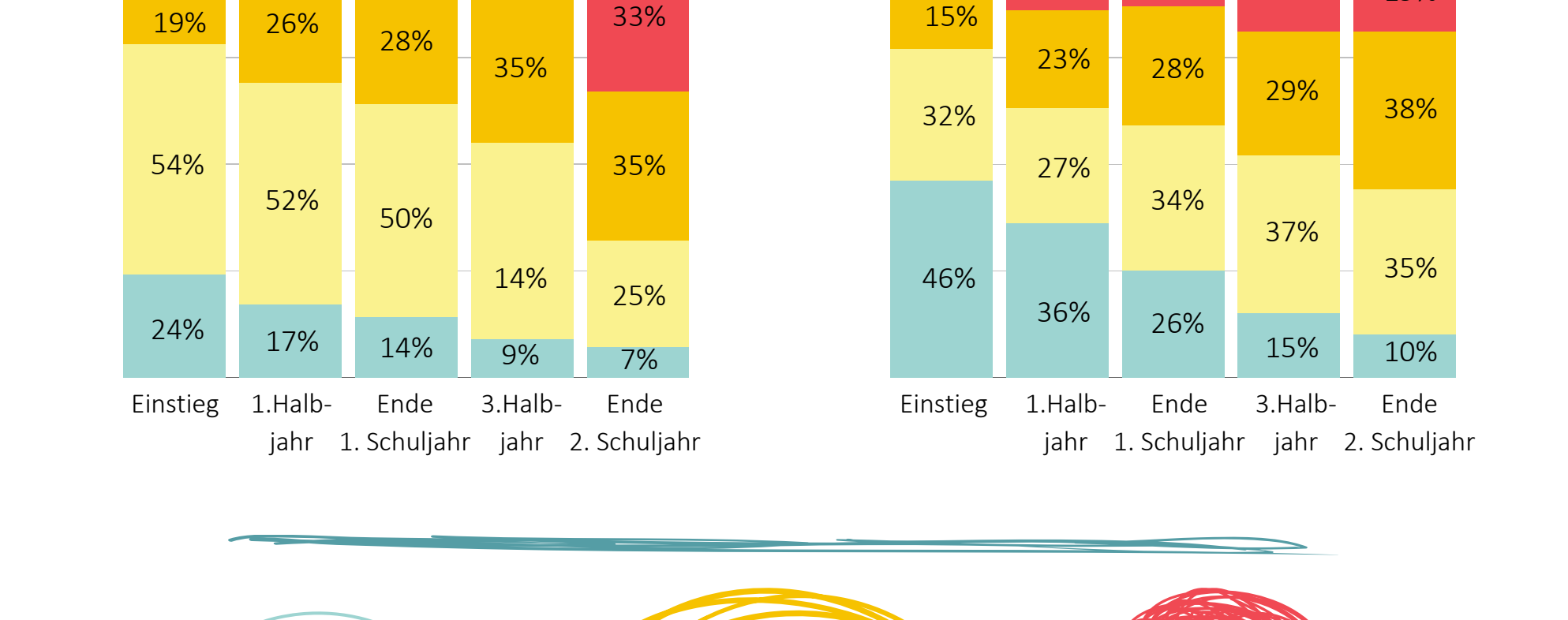


Übergangsprognosen

Übergangsprognosen sind unser zentrales Diagnose- und Wirkungsmessungsinstrument. Sie ermöglichen Fellows Faktoren für den Übergang ihrer Schüler:innen zu identifizieren, über zwei Jahre zu beobachten und individuelle Unterstützung daraus abzuleiten und anzubieten. Dabei schätzen Fellows die Wahrscheinlichkeit des Übergangserfolges ein (s. Legende rechts).

Im Verlauf des zweijährigen Einsatzes erwarten wir einen erheblichen Rückgang des Anteils von Schüler:innen mit schlechten Abschlüssen und Anschlussprognosen. Wir stellen wiederholt fest, dass das letzte Schulhalbjahr entscheidend für eine positive Anschlussentwicklung ist. Für das Berichtsjahr liegen Daten der Schüler:innen des Fellowjahrgang 2020 in der Sekundarstufe 1 (Programme Sicherer Übergang! und Starke Übergänge!) sowie in der Grundschule (Programme Starke Basis! und Solide Orientierung!) über den gesamten zweijährigen Einsatz vor. Am Ende des Programms haben sich die Übergangschancen der Schüler:innen unserer Fellows deutlich verbessert: 90% unserer Schüler:innen haben den Abschluss geschafft bzw. einen Übergang in weiterführende Schulen erreicht und ihre Persönlichkeit weiterentwickelt. Dieses Ergebnis entspricht unserem Zielwert und reiht sich in erfolgreiche Übergangsbegleitungen der letzten Jahre ein.

Der:Die Schüler:in hat...
 A ... kein Übergangserfolg C ... mittleren Übergangserfolg
 B ... geringen Übergangserfolg D ... hohen Übergangserfolg



... die Tätigkeit das Sinnvollste und Erfüllendste war, das ich bisher getan habe.

Meine Zeit als Fellow war für mich eine persönliche Bereicherung, weil...

... ich über mich selbst hinausgewachsen bin und ich gelernt habe, vehement in Chancen zu denken und für mich selbst einzustehen.

... ich mein persönliches Ziel, meinen Beitrag für die Gesellschaft zu leisten, angestoßen habe.

... die Begegnungen in der Schule vielseitig und prägend waren.

Unser JAHRESABSCHLUSS

Gewinn- & Verlustrechnung 01.10.2021-30.09.2022		
Posten (Euro)	GF 2021/22	GF 2020/21
Ideeller Bereich		
Nicht steuerbare Einnahmen		
Zuschüsse	1.277.331,59	1.445.667,19
Sonstige nicht steuerbare Einnahmen	74.100,62	36.697,95
Nicht abzusetzende Ausgaben		
Abschreibungen	13.286,58	32.419,53
Personalkosten	3.815.433,05	3.202.216,32
Raumkosten	207.440,57	178.065,29
Übrige Ausgaben	1.592.355,09	1.367.380,25
Gewinn ideeller Bereich	4.277.083,08	3.297.716,25
Ertragsteuereutrale Posten		
Ideller Bereich (ertragsteuereutral)		
Steuerneutrale Einnahmen: Spenden	5.264.694,56	4.263.297,36
Nicht abziehbare Ausgaben:		
Gezahlte/ hingebene Spenden	559.554,93	394.128,90
Vermögensverwaltung (ertragsteuereutral)		
Nicht abziehbare Ausgaben	0,49	1,79
Gewinn ertragsteuereutrale Posten	4.705.139,14	3.869.166,67
Vermögensverwaltung		
Ertragsteuerfreie Einnahmen		
Miet- und Pächterträge	17.689,64	12.425,96
Zins- und Kurserträge	1,97	6,86
Gewinn Vermögensverwaltung	17.691,61	12.432,82
Sonstige Geschäftsbetriebe		
Umsatzerlöse	16.992,00	9.257,61
Sonstige betriebliche Aufwendungen	0,00	2,28
Gewinn Sonstige Geschäftsbetriebe	16.992,00	9.255,33
Jahresüberschuss	462.739,67	593.138,57
Bilanzgewinn	0,00	0,00

Bilanz		
Aktiva		
Posten (Euro)	GF 2021/22	GF 2020/21
Anlagevermögen		
Sachanlagen		
Andere Anlagen, Betriebs- und Geschäftsausstattung	9.292,00	7.199,00
Finanzanlagen		
Anteile an verbundenen Unternehmen	37.250,00	37.500,00
Sonstige Ausleihungen	37.443,25	32.202,86
Umlaufvermögen		
Forderungen und sonstige Vermögensgegenstände		
Forderungen aus Lieferungen & Leistungen	35.235,02	143.834,72
Forderungen gegen verbundene Unternehmen	16.200,00	21.200,00
Sonstige Vermögensgegenstände	18.992,18	73.222,32
Kassenbestand, Bundesbankguthaben, Guthaben bei Kreditinstituten & Schecks		
	1.624.276,62	1.599.452,63
Rechnungsabgrenzungsposten		
	44.886,35	12.510,60
Bilanzsumme	1.823.575,42	1.927.122,13
Passiva		
Eigenkapital		
Gezeichnetes Kapital		
	25.000	25.000
Ausstehende Einlagen auf das gezeichnete Kapital, nicht eingefordert		
	12.500,00	12.500,00
Eingefordertes Kapital		
	12.500,00	12.500,00
Gewinnrücklagen		
Andere Gewinnrücklagen	1.622.833,61	1.160.093,94
Sonstige Sonderposten		
Noch nicht satzungsgemäß verwendete Spenden		
	0,00	135.019,20
Rückstellungen		
sonstige Rückstellungen	75.217,14	87.001,06
Verbindlichkeiten		
Gegenüber Kreditinstituten		
	994,90	2.359,11
Aus Lieferungen & Leistungen		
	73.603,30	181.589,38
Sonstige		
	23.426,47	26.892,78
Rechnungsabgrenzungsposten		
	15.000,00	321.666,66
Bilanzsumme	1.823.575,42	1.927.122,13

Allgemeine Angaben & Impressum